Принято
на Педагогическом совете
МКОУ Большовской СШ
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Большовской СШ
Стерлядников М.В.
Приказ № 92 от «29» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном обучении в МКОУ Большовской СШ
Серафимовичского района Волгоградской области**

1. ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большовской средней школы (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО), уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования 10 классов Школы в соответствии с профилем обучения.

1.4. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.5. На уровне среднего общего образования в МКОУ Большовской СШ организуется профильное обучение в соответствии с запросами участников образовательных отношений и возможностями Школы по следующим профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

1.6. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- Социальный запрос;
- Кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- Обеспечение социализации личности;
- Предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- Обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Формирование и комплектование десятых профильных классов Школы осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общественности основе.

1.9. Организация обучения по естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому профилям осуществляется на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП). По индивидуальным учебным планам понимается

совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка. Перечень ИУП (не менее двух) определяется учащимися по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов становится основой для их распределения по учебным группам.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учеников, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.11. Профильные классы формируются при условии

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профилю обучения;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.12. План набора в 10 классы на следующий год обучения формируется и объявляется Школой через размещение на официальном сайте в сети Интернет не позднее 31 марта текущего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ 10 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом школы.

2.2. Выпускники 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой.

2.4. Формирование 10 класса осуществляется на основании заявления при предоставлении следующих документов:

- заявления на зачисление в 10 класс (Приложение 1);
- согласия на обработку персональных данных;
- аттестата об основном общем образовании.

2.5. Для формирования 10 классов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей обучения граждане, претендующие на зачисление в данные классы, могут предоставить портфолио (материалы, подтверждающие достижения обучающегося за последние два года).

2.6. Зачисление в 10 класс естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей обучения осуществляется на основании

заявления обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

2.7. Информация о формировании 10 классов размещается на информационном стенде школы в течение 3-х дней с момента издания приказа.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам формирования 10 классов в соответствии с профилем обучения приказом директора Школы может быть создана конфликтная комиссия.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Школы и утверждается приказом директора.

Приложение 1
к Положению о формировании о
формировании 10 классов в
соответствии с профилем обучения

Директору МКОУ Большовской СШ
Стерлядникову М.В.

ФИО родителя(законного представителя)полностью

Адрес регистрации:

Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя: документ, серия, номер, дата
выдачи, кем выдан

контактный телефон: _____

электронная почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка(сына/дочь)

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

адрес проживания: _____

в _____класс МКОУ Большовской СШ.

С Уставом МКОУ Большовской СШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

Дата заполнения _____

Подпись родителя(законного представителя)

Расшифровка

АНКЕТА
Поступающего в 10класс

1. Ф.И.О. _____ родителя _____ (законного _____ представителя) _____

2. Ф.И.О. обучающегося _____

3. Учебные предметы какого из направлений Вы отдаете предпочтение? Выберите одно направление.

- Естественнонаучное (математика, химия, биология)
- Физико-математическое (математика, физика)
- Социально-экономическое (обществознание, экономика, право).

4. Какие экзамены планируются к сдаче в формате ЕГЭ?

Дата заполнения _____

Подпись обучающегося / _____
Расшифровка

Подпись родителя(законного представителя) / _____
Расшифровка

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен(а)и согласен/согласна

Подпись обучающегося / _____
Расшифровка